

МБОУ «Луковниковская СОШ им. вице-адмирала В.А. Корнилова»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методического объединения учителей _____ протокол № <u>1</u> от «22» 08 2025г.	Принята педагогическим советом протокол № <u>1</u> от « <u>22</u> » <u>08</u> 2025г.	«Утверждаю» Директор _____ <u>Васильева О.М.</u> приказ №112 от « <u>22</u> » <u>08</u> 2025 г.
---	--	---

Рабочая программа
элективного курса
«Трудные вопросы русского языка»
для 10 класса
на 2025-2026 учебный год

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Васильева О.М.

С. Луковниково

2025 г.

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся 10 класса. Его значение в условиях современной школы определяется рядом факторов:

- снижение речевой культуры общества в целом требует особого внимания к этой проблеме в школе;
- на базовом уровне предпочтение отдается изучению орфографических и пунктуационных норм (правил) языка, поэтому представления учащихся о лексических, орфоэпических, морфологических, синтаксических нормах нуждаются в систематизации;
- совершенствование речевой культуры учащихся, углубление их знаний о законах правильной речи, воспитание интереса к истории русского языка создает предпосылки для выбора элективного курса следующем этапе обучения.

Цели курса:

Расширение и углубление знаний учащихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.

Задачи курса:

способствовать приобщению учащихся к речевой культуре как производной национальной культуры;

углубить теоретические знания учащихся о нормах русского языка, о языковых средствах;

формировать уважительное отношение к литературе как воплощению речевой культуры;

отрабатывать речевые умения и навыки: замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка, различать ошибки и недочеты в устной и письменной речи, уметь исправлять их, редактировать текст;

разивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение к требованиям речевого этикета.

Основные направления курса:

Усвоение новых теоретических сведений и углубление имеющихся представлений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении, группировке фактов языка, при проведении речеведческого, стилистического, орфоэпического анализа текстов разной структуры.

При этом курс, основываясь на базовой программе, вводит новые понятия или рассматривает уже изученное на новом уровне.

В результате изучения курса учащиеся должны:

знать основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в разных ситуациях общения, соблюдать в практике речевого общения нормы

литературного языка, фиксировать и исправлять нарушения норм, анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, редактировать текст, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов, интерпретировать тексты различной стилистической принадлежности, соблюдать нормы речевого поведения, пользоваться словарями и справочниками.

Новизна данного курса заключается в его практической направленности (теоретические сведения, расширяющие и углубляющие языковые представления учащихся, реализуются в речевой деятельности, сочетающей устные и письменные формы работы), в преобладании аналитических, исследовательских приемов изучения материала.

В соответствии с базисным планом МКОУ «Курбатовская СОШ» на элективный курс выделено 35 часов, уровень - базовый.

Содержание и основные понятия курса.

Введение (1 час). Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы (1 час)

Нормы русского литературного языка (34 часа).

1. Орфоэпические нормы современного русского языка (4 часа).

Орфоэпия и фонетика. Динамичность орфоэпических норм, изменения в произношении слов. Два типа произношения. Произношение отдельных сочетаний звуков. Произношение иноязычных слов. Отклонение от норм литературного произношения под влиянием просторечий и диалектов. Особенности произношения заимствованных слов в русском языке. Основные особенности произношения. Интонация. Русская акцентология. Особенности ударения в русском языке.

2. Лексические нормы (9 часов).

Исконно русские слова. Старославянизмы. Активный и пассивный состав лексики. Слова пассивного запаса: устаревшая лексика (архаизмы, историзмы) и неологизмы (окказионализмы). Лексика ограниченного употребления: диалектная лексика, жаргоны, специальная лексика, профессионализмы, термины. Паронимы Фразеологизмы. Крылатые слова. Словесные ассоциации.

3. Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования (2 часа)

Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования.
Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования

4. Морфологические нормы. (7 часов)

Определение рода имен существительных. Склонение географических наименований (топонимов) и собственных имен. Употребление числительных. Формы местоимений. Формы глагола. Умение передать одно и то же содержание (значение) разными способами (различными грамматическими конструкциями).

5. Синтаксические нормы (6 часов).

Синтаксические связи в словосочетании. Синтаксические связи в предложении. Умение анализировать особенности употребления различного вида предложений в тексте. Соблюдение синтаксических норм в словосочетаниях и предложениях. Трудные случаи управления. Построение предложений с деепричастными и причастными оборотами. Построение предложений с косвенной речью. Построение сложноподчиненных предложений. Умение использовать различные способы введения цитат при написании сочинений на литературную тему.

6. Защита проектов (1 час).

7. Резерв (5 часов)

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы	1		1
2	Орфоэпические нормы русского языка	1	3	4
3	Лексические нормы в русском языке	1	8	9
4	Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	1	1	2
5	Морфологические нормы.	1	6	7
6	Синтаксические нормы русского языка.	3	4	7
7	Резерв		5	5
	Итого	8	27	35

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Учебно – методическое обеспечение

1. Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. М., 2024Л.
2. Г. Смирнова «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской),
3. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» (под редакцией В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко)
4. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» (под редакцией В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко)
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2023.
6. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Аванесова Р.И. М., 2024
7. Пособие по подготовке к ЕГЭ под редакцией Н.А.Сенина

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

1. Компьютер

2. Проектор

3. Экран

4. Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

ФИПИ. Открытый банк заданий.

<http://www.ctege.info>

http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html (По уши в ЕГЭ и ГИА) и другие.

5. Интерактивная доска

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Виды письменных и творческих работ
	Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы (1 час)			
1	02.09		Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи. Понятие нормы	«Молодёжный жаргон. Какие мысли можно выразить средствами жаргона?»
	Орфоэпические нормы русского языка (4 часа)			
2	09.09		Типы орфоэпических норм	Анализ актёрской речи
3	16.09		Акцентологические нормы	Редактирование
4	23.09		Типы орфоэпических норм. Нормы произношения гласных звуков.	Редактирование
5	30.09		Произношение согласных звуков	Редактирование
	Лексические нормы в русском языке (9 часов)			
6	07.10		Лексическое значение слова	Проектные работы «Ты и твоё имя»
7	14.10		Лексика русского языка с точки зрения происхождения	Сообщения
8	21.10		Лексика русского языка с точки зрения активного/пассивного запаса	Минипроекты
9	11.11		Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления	Сообщения
10	18.11		Стилистическая окраска слов	Экскурсия «Заповедные уголки малой моей родины»
11	25.11		Паронимы	Редактирование
12	02.12		Фразеологические обороты.	Составление текста на основе фразеологического оборота.
13	09.12		Крылатые слова	Конкурс эрудитов «Как появились эти крылатые слова?»
14	16.12		Лексические ошибки	Редактирование
	Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования (2 часа)			
15	23.12		Словообразовательные нормы. Выразительные особенности	

			словообразования	
16	30.12		Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	Анализ текста
	Морфологические нормы. (7 часов)			
17	13.01		Морфологические нормы	
18	20.01		Особенности употребления имён существительных	
19	27.01		Особенности употребления имён существительных	Тестирование
20	03.02		Особенности употребления имён прилагательных	Редактирование
21	10.02		Особенности употребления имён числительных	Тестирование
22	17.02		Особенности употребления местоимений	Редактирование
23	24.02		Особенности употребления глаголов	Редактирование
	Синтаксические нормы русского языка. (7 часов)			
24	03.03		Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым	Тестирование
25	10.03		Нормы согласования	Редактирование
26	17.03		Нормы управления	Работа на карточках
27	24.03		Употребление деепричастных оборотов	Редактирование
28	07.04		Употребление однородных членов предложения	
29	14.04		Связь частей в сложных предложениях	Тестирование
30	21.04		Проектная работа по курсу	Минипроекты
	Резерв			
31	28.04		Резерв	
32	05.05		Резерв	

33	12.05		Резерв	
34	19.05		Резерв	

Итого: 34 часов

